

ภาคผนวก ข
ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๑. ด้านครูสอนพระปริยัติธรรม								
๑	ครูสอนพระปริยัติธรรมเป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากเจ้าคณะปกครองอย่างเป็นทางการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ครูสอนพระปริยัติธรรมนุ่งห่มเป็นปริณทล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ครูสอนพระปริยัติธรรมมีกิริยาท่าทางสำรวมในเวลา ยืน นั่ง เดิน เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ครูสอนพระปริยัติธรรมเป็นผู้ที่เคร่งครัดในพระธรรมวินัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ครูสอนพระปริยัติธรรมมีความเป็นกันเองและไม่ถือคติต่อผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๖	ครูสอนพระปริยัติธรรมสามารถควบคุมอารมณ์ให้มันคงอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	ครูสอนพระปริยัติธรรมสามารถวางตัวเหมาะสมกับบุคคลกาลเทศะ ในทุกๆ สถานที่	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๘	ครูสอนพระปริยัติธรรมไม่พูดหรือแสดงอาการลบหลู่ดูหมิ่นบุคคล หรือศาสนาอื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๒. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน								
๙	จัดให้มีการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ตรงตามหลักสูตรนักระรม ตามคำสั่งมหาเถรสมาคม พ.ศ.๒๕๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๑๐	มีการกำหนดแผนการสอนโดยมีระยะเวลาที่ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีกระบวนการที่สามารถถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนสู่ผู้เรียนได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	มีการนำวิธีการสอนที่หลากหลายมาใช้	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๓	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจ หรือปัญหาต่างๆ ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	มีการวัดผลก่อนและหลังเรียนโดยยึดจุดประสงค์ของหลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	ส่งเสริมให้มีการอบรมนักเรียนก่อนสอบเป็นประจำทุกปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	มีรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน									
๑๗	มีการใช้แบบเรียนประกอบการสอนตรงตามหลักสูตรหน้ากรรมตามคำสั่งมหา เกรสสมาคม พ.ศ. ๒๕๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	มีการแจกเอกสารประกอบการบรรยายในทุกๆ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน อาทิ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	มีการประยุกต์ใช้สิ่งที่อยู่รอบตัวมาเป็นสื่อในการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๒๑	จัดทำเอกสาร ซีดี หรือ ดีวีดี สรุปสาระการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๒	มีการจัดมุมความรู้เพิ่มเติม สำหรับผู้เรียนที่มีความสนใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	สื่อการสอนมีความเหมาะสมกับ สถานที่และสภาพแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	สื่อการสอนที่นำมาใช้ สามารถ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้ กระจ่างชัดยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม									
๒๕	การจัดสถานที่เรียนให้มีอุปกรณ์ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน อาทิ โต๊ะเรียน เก้าอี้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	การจัดสถานที่เรียนให้มีขนาด เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	การจัดสถานที่เรียนให้แยกเป็น สัดส่วนตามระดับชั้นเรียนอย่าง ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	การจัดสถานที่เรียนให้มีความ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	การจัดสถานที่เรียนและ บรรยากาศโดยรอบให้มีความร่ม รื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	การจัดสถานที่เรียนโดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	การจัดสถานที่เรียนให้มี บรรยากาศสงบ เหมาะสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	การจัดสถานที่เรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้